

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Retno Palupi

A210140091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Retno Palupi

NIM : A210140091

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENERAPAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI
2017 PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS
X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Retno Palupi

A210140091

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**

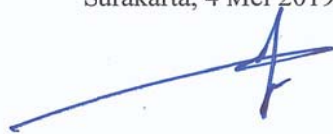
Diajukan Oleh:

RETNO PALUPI

A210140091

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim
penguji skripsi.

Surakarta, 4 Mei 2019



(Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 06 3001 9001

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 PADA
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




Retno Palupi

A210140091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 14 Mei 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

- | | |
|---|--|
| 1. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Suranto, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta, Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

Halaman Motto

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah diperbuatnya”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Jangan pertanyakan bagaimana Anda bisa terjatuh. Pertanyakanlah bagaimana Anda dapat bangkit kembali”.

(Gustaf Asyirin)

“Tidak ada kesempatan yang kebetulan, melainkan kita yang menciptakan. Semua kemajuan terwujud saat kita keluar dari zona nyaman”.

(Penulis)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelyn Underhill)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir maupun batin serta kesabaran, sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu. Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, ayahanda Imam Herry Triwiyanto dan ibunda Kuntari yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorbanan dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-cita.
2. Kakak-kakakku, M. Roland Perdana dan Nikhayati Sa'adah, adikku Wahyu Cirana yang memberikan dukungan, semoga kita selalu menjadi anak yang berbakti pada orang tua.
3. Sahabat-sahabatku Laily Rohmahwati Suprpto, Feby Hera Fitriyaningrum, Desi Trimulyani dan Pujiasih. Terimakasih karena selalu memberiku semangat dan dorongan, selalu berbagi dalam suka dan menghiburku dikala duka, serta selalu membuatku tersenyum. Karena kalianlah aku tahu arti sebuah persahabatan.
4. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Retno Palupi/A210140091. PENERAPAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pemahaman guru terkait implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 pada guru mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Penelitian ini adalah Kualitatif dengan desain Etnografi. Peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Adapun yang diamati dalam penelitian ini adalah: 1) RPP yang dirancang guru mata pelajaran Ekonomi kelas X, 2) Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 pada guru mata pelajaran Ekonomi kelas X. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru belum tampak jelas penyisipan unsur 4C, HOTS, PPK dan GLS. Selain itu RPP yang telah disusun oleh guru sebelumnya belum dijadikan pedoman dalam jalannya kegiatan belajar-mengajar. Terdapat kesenjangan pada langkah-langkah pembelajaran dari mulai kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kesenjangan paling nampak terjadi pada kegiatan inti, yaitu pada saat penyampaian materi. Pada kegiatan pendahuluan jika berdasarkan RPP, guru membagi siswa dalam 6 kelompok, kemudian pada kegiatan inti siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasilnya. Sedangkan kegiatan pembelajaran yang berlangsung, guru menjelaskan materi kemudian memberikan soal latihan yang dikerjakan secara individu dan dinilai. Kegiatan pembelajaran juga belum berfokus pada siswa, dimana masih belum mencerminkan KBM dengan Kurikulum 2013. Hal tersebut dapat dibuktikan dari keterangan yang dipaparkan oleh narasumber dan informan yang menyatakan kesulitan dalam melakukan penyesuaian atas perubahan kurikulum.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Guru Ekonomi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta

ABSTRACT

Retno Palupi/A210140091. IMPLEMENTATION OF LEARNING WITH THE 2017 REVISED EDITION OF THE 2013 CURRICULUM FOR X GRADE TEACHERS IN SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA 2018/2019 ACADEMIC YEAR. Essay. Teaching and Education Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta. May. 2019.

The purpose of this study is to describe the teacher's understanding related to the implementation of the 2013 Revised Edition 2017 Curriculum for Economics class X teachers at Surakarta Muhammadiyah 1 High School. This research is qualitative with ethnographic design. The researcher used three data collection techniques, namely interviews, observation and documentation. The subject of this study was the Economics class X teacher of Muhammadiyah 1 High School Surakarta. The observations in this study are: 1) RPP designed by class X Economics subject teachers, 2) Implementation of the 2013 Revised Edition 2017 Curriculum for Class X Economics subject teachers. The results of this study indicate that the Learning Implementation Plan (RPP) compiled by the teacher has not clearly seen the insertion of elements 4C, HOTS, PPK and GLS. In addition, the RPP that had been prepared by the previous teacher had not been used as a guideline in the course of teaching and learning activities. There are gaps in the learning steps from the start of the preliminary activities, core activities and closing activities. The most visible gap occurs in core activities, namely when delivering material. In the preliminary activities if based on the lesson plan, the teacher divides students into 6 groups, then at the core activities the students discuss and present the results. While the learning activities that take place, the teacher explains the material then provides practice questions that are done individually and assessed. Learning activities are also not focused on students, which still do not reflect the KBM with the 2013 Curriculum. This can be proven from the information presented by the speakers and informants who stated difficulties in adjusting for curriculum changes.

Keywords: *The implementation of the 2013 curriculum, Curriculum revised edition 2017, Economy class X teacher of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT serta shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayahnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul:

“PENERAPAN KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA”.

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP UMS yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
3. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing, terima kasih untuk kesabaran dan waktunya dalam membimbing dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing dalam perkuliahan.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah banyak memberikan bimbingan. ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan menuntun penulis selama masa kuliah.
6. Semua pihak yang telah membantu, sehingga penulis mampu terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan kesalahan yang ada pada diri penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Mei 2019



Retno Palupi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan teori	7
1. Kurikulum.....	7
a. Pengertian Kurikulum	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum...	8

2. Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	9
a. Sejarah Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	9
b. Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran	14
a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	14
b. Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.....	14
c. Langkah-langkah dalam Pembelajaran pada Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.....	16
4. Guru	19
a. Pengertian Guru	19
b. Peranan Guru dalam Pembelajaran	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	26
1. Data	26
2. Sumber Data.....	27
3. Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
---------------------------	----

1. Deskripsi Umum Sekolah	33
2. Diskriptif Hasil Penelitian.....	36
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang di rancang guru mata pelajaran Ekonomi kelas X.....	36
b. Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	47
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Peneliti.....	63
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	34
Tabel 4.2 Perbandingan Panduan Pengembangan RPP dan RPP yang disusun oleh Guru	44
Tabel 4.3 Perbandingan RPP yang disusun oleh guru dengan KBM.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Narasumber	70
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 3 Pedoman Pengembangan RPP	103
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi	107
Lampiran 5 Foto	115